2021-2022学年第二学期

《毛泽东思想和中国特色社会主义概论》课后作业

**1.说明：质量、格式、字数等要求：**

（1）每人自选一篇毛泽东著作进行阅读，读完后独立完成一篇读后感。

（2）读后感不低于1000字，不得抄袭或者材料观点堆砌。

（3）读后感要求符合文章规范，观点正确，逻辑严密。

（4）电子版作业提交时间：2022年3月22号

**2、评价内容与评分标准：**

根据作业的质量、字数、独立思考、创新性等要求给分

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评价内容** | **一** | **二** | **三** | **四** | **总分** |
| **得 分** | 18 | 21 | 17 | 19 | 75 |

**以上内容由任课教师填写**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**以下内容由学生填写**

**《星星之火，可以燎原》读后感**

|  |  |
| --- | --- |
| **学生姓名：** | **胡慧婷** |
| **学生学号：** | **309** |
| **所在班级：** | **大数据三班** |
| **指导老师：** | **林威** |
| **完成时间：** | **2022.3.19** |

**《星星之火，可以燎原》读后感**

大数据3班 胡慧婷

最近读了毛泽东写的《星星之火，可以燎原》,从中得到了许多领悟。《星星之火，可以燎原》是毛泽东同志在革命战争时期针对党内出现的盲动主义和悲观主义思潮，运用马克思主义的方法，用深入精辟的分析澄清思想混乱的一篇重要文章。

“星星之火，可以燎原”这个成语是从“若火之燎于原”发展而来的，意思是说，一点点小火星可以燃烧大片原野，比喻开始时微小，但有远大发展前途的新事物，也可以是比喻一点小的过错，也有可能酿成大灾，毛主席则是用来比喻也可以新生的革命力量，最初虽然弱小，但却有旺盛的生命力，可以由小到大，由弱到强发展壮大起来。这八个字清楚地说明了新生事物是不可战胜的这一重要的哲学原理。新事物战胜旧事物，从来就不是一帆风顺的，必然要经历由小到大、由弱到强的曲折斗争过程。凡新生事物在刚刚出现的时候都是比较弱小的，虽然旧事物已经丧失了其存在的必然性，但就当时的情况来看，仍然是比新生事物强大得多。所以新生事物就要逐渐地积蓄力量，在长期曲折的斗争中不断成长、壮大。旧事物则逐渐消弱最终被消灭。因此火种虽小仍然可以燃成燎原之势，让全国人民认识到“中国革命高潮决不是没有行动意义的、可望而不可及的，一种空的东西。”

《星星之火，可以燎原》这篇文章是针对当时部分同志对时局的估量存在消极思想、信心不足而写的。当时中国的实际情况是，国民党反动派气势汹汹，而红军力量很小，井冈山根据地又不断遭到围剿，但是在这一小块红色根据地，及几万红军身上，却寄托着全中国人民的希望，预示着中国革命的前途。因此很快由小到大，由弱到强，经历近20年的艰苦斗争终于解放了全中国。此文是以书信形式针对当时党内部分同志存在的思想观念问题而写，展现了毛泽东高超的写作艺术和分析问题，看待问题的科学方法，标志着毛泽东关于建立农村根据地，以农村包围城市，武装夺取政权道路理论的基本构成。其所采用的写作方法、辩证分析问题、批评教导他人的工作方法具有浓厚的现实意义，在今天仍然值得我们学习借鉴。

这篇文章不仅仅反驳纠正了党内对革命前途的错误认识，更优先于很多人开始构成了农村包围城市，武装夺取政权的理论，是对大革命失败后中国共产党领导的红军和根据地斗争经验的科学概况，是在党内盛行的将马克思主义教条化错误倾向的基础上逐步构成的。毛泽东的这篇《星星之火，可以燎原》在那时安定了不知多少党内的同志，使他们看到了期望。星星之火能够燎原，正是这星星之火，使胜利的红色旌旗飘遍中国，点亮了中国革命的灯塔，指明了前进的方向。党凭着坚定信念和艰苦奋斗作风，战胜困难，最终取得胜利！

我们应该学习这种精神，用他的思想辨别是非，在现实与理想探索出一条开启理想的大门。坚持从实际出发、实事求是、理论联系实际，自觉坚定实事求是的信念、增强实事求是的本领，时时处处把实事求是牢记于心、付诸于行在生活，学习，工作中，从点滴做起，相信星星之火可以燎原。